

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ »

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Д3 «Менеджмент»

галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»

СМЯ КАІ ОП Б ІДХХХХХ– 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
спеціальність 073 Менеджмент
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету (інституту)
_____ протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.
Голова Вченої ради факультету

_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою _____
протокол засідання № _____
від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____

_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету (інституту) _____
протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності D3 Менеджмент) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*КРАВЧЕНКО ОЛЬГА
МИХАЙЛІВНА*

*д.е.н., доцент, професор
кафедри технологій
управління нніно*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*ОСТАПЕНКО ТЕТЯНА
ГЕННАДІВНА*

*д.е.н., доцент, завідувачка
кафедри технологій
управління нніно*

(підпис)

*ЖИЛЯЄВ ІГОР
БОРИСОВИЧ*

*д.е.н., професор, професор
кафедри технологій
управління нніно*

(підпис)

*ТУРЛО ЮРІЙ
ГРИГОРОВИЧ*

*к.е.н., доцент, доцент
кафедри технологій
управління нніно*

(підпис)

*ГУЗІЙ БОРИС
ОЛЕКСАНДРОВИЧ*

*здобувач вищої освіти за
освітньою програмою*

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

*БУШУЄВ СЕРГІЙ
ДМИТРОВИЧ*

*д.т.н., професор,
зав.кафедри управління
проєктами КНУБА,
генеральний директор
Української асоціації
управління проєктами*

(підпис)

*БЕДРІЙ ДМИТРО
ІВАНОВИЧ*

*д.т.н., доцент, старший
дослідник, в.о. директора
Державного підприємства
«Український науково-
дослідний інститут радіо і
телебачення»*

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Кафедра технологій управління.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з менеджменту.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління проектами
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	<i>Підлягає акредитації вперше</i>
1.6.	Період акредитації	
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококонкурентних фахівців у сфері забезпечення та підтримки управління проектами, які володіють комплексним мисленням щодо планування, організації, мотивації, координації та контролю проектів на різних рівнях економічних систем та у різних сферах їх реалізації. Такі фахівці мають володіти сучасними методами розробки, аналізу та проектування діяльності в різноманітних галузях господарського комплексу та у суміжних сферах, таких як соціальне середовище, культура, нанотехнологічний комплекс, правове середовище, політика та оборона тощо.</p> <p>Сформувані у здобувачів вищої освіти загальні та професійні компетентності, необхідні для управління проектами в сучасних умовах господарювання.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> процеси забезпечення та підтримки управління проектами, робота в командах проектів та адміністрування проектно-орієнтованих організацій на різних рівнях економічної системи.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих проектних менеджерів, які володіють комплексними знаннями в сфері забезпечення та підтримки управління проектами на міжнародному, національному, регіональному, галузевому, підприємницькому рівнях та в стартапах, які мають компетенції щодо управління проектами у тих сферах економічної діяльності, які вирізняють економіку України як конкурентоспроможну.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ойкумена, парадигми (технологічні, інноваційні та управлінські тощо), закони та закономірності, принципи та концепції розвитку системи управління проектами; системний, ситуаційний, адаптивний, антикризовий, інноваційний підходи до управлінського менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення в управлінні проектами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (системний аналіз та структурний підхід; аналізу та синтезу; індукції та дедукції; спостереження та порівняння); специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні; економіко-статистичні; економіко-математичні; експертного оцінювання тощо); методи реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування та планування; проектування організаційних структур управління; методи мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); управлінські методи (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний та фінансовий аналізи, управлінський аналіз, метод сценаріїв, імітаційне моделювання, дерево рішень, WBS і OBS методи) тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
3.2.	Орієнтація	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої

	освітньо-професійної програми	освіти орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення та підтримки управління проектами на всіх рівнях екосистем.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з акцентом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок у сфері забезпечення та підтримки управління проектами на різних рівнях екосистеми. <i>Ключові слова:</i> управління проектами, проектний аналіз, управління ризиками, мультипроекти, портфолія планів з управління проектами, проектна команда.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<ol style="list-style-type: none"> 1) Загальна професійна підготовка з урахуванням фундаментальних загальнонаукових принципів та методів дослідження у сфері забезпечення та підтримки управління проектами; визначення управління проектами як системного явища з акцентом на використанні інформаційних технологій та штучного інтелекту. 2) Набуття навичок для формування проектною командою з визначенням культурно-психологічних особливостей окремих працівників такої команди, із окресленням умов застосування емоційного інтелекту та бізейвористичних підходів до управління проектною командою. 3) Розуміння побудови часових меж виконання проекту та можливість прийняття конструктивних рішень щодо сітьового графіка процедури виконання проекту. 4) Виокремлення схеми побудови бюджету проекту з використанням найсучасніших цифрових технологій. 5) Характеристика управління проектами на різних рівнях економічних систем: формування міжнародних проектів (із використанням інтернаціональної команди управління проектом та оцінки глобального проектного середовища); створення команди для управління макро-проектом (коли держава робить запит у формі конкурсу на виконання проектного рішення, що забезпечується всіма зацікавленими особами); застосування проектних рішень для утворення регіональних проектів та проектів галузі (таким симбіозом мезо-рівневих проектів можуть бути кластери або промислові округи, у створенні яких зацікавлена локальна влада та галузеві осередки); формування класичних управлінських проектів на рівні підприємства (проект як процес управління новими явищами від входу до виходу із передачею результатів у операційне управління); створення нанопроєктів (як проект однієї людини чи її родини — сімейний проект). 6) Проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної) на діючих підприємствах та установах, що сприяє формуванню фахових компетентностей. 7) Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів тверді та м'які навички.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	1) Здобувачі рівня вищої освіти бакалавра по завершенню навчання можуть мати професії, зазначені в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» з урахуванням кола та складності певних професійних знань та обов'язків, а саме:

		<p>у розділі 3 «Фахівці», код 34 Інші фахівці:</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління;</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів;</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності);</p> <p>3436 Помічники керівників;</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ, організацій;</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;</p> <p>3476 Організатори у сфері культури та мистецтва;</p> <p>349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності;</p> <p>3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівця з менеджменту; - помічників керівників та техніків і організаторів на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (ФОП, комерційні, некомерційні, муніципальні чи державні), проєктних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства та інші посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам працевлаштування згідно «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників», випуск №1 «Професій працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» (затв. Наказом Міністерства праці та соціальної політики України № 336 від 29.12.2004). <p>2) Згідно до Європейського багатовимірного класифікатора навичок, компетентностей, кваліфікацій та професій здобувачі можуть займати посади:</p> <p>3343.1.6 «Спеціаліст з підтримки проєкту / спеціалістка з підтримки проєкту».</p> <p>Крім зазначеного, бакалаври з управління проєктами надають різні види послуг виконання проєкту в рамках горизонтального офісу управління проєктами; пропонують адміністративну підтримку, допомогу та навчання для керівників проєктів та інших співробітників; керують документацією проєкту; допомагають керівнику проєкту скласти графік проєкту, спланувати ресурси, координувати процеси та надавати звітність.</p> <p>Фахівці із забезпечення та підтримки проєкту відповідають за забезпечення якості та моніторинг дотримання норм та методології. Вони також надають послуги щодо використання інструментів управління проєктами та відповідних адміністративних послуг.</p>
--	--	---

4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та можливість отримання міжнародної сертифікації Інституту управління проєктами (Project Management Institute), CAMP, PMP, PgMP, PfMP (відповідно до сертифікаційних умов).
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з особистісно-орієнтованим підходом (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо).</p> <p>Навчання на ОПП забезпечується на основі комбінації інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням кейс-методики, ситуаційних групових та індивідуальних завдань, групових та індивідуальних науково-практичних проєктів, курсових робіт та тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують творче, креативне мислення, консультацій викладачів, самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Для ефективної організації процесу навчання, підготовки та оцінювання викладачами та здобувачами вищої освіти використовуються онлайн-платформи Zoom, Google Classroom, Google Meet та інші.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій навчальній програмі дисципліни, силабусі дисципліни та надається здобувачам на першому занятті. Крім того, здобувачі мають можливість надати своє бачення, рекомендації щодо покращення викладання дисципліни шляхом анкетування.</p> <p>Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль), звіти про практику, курсові роботи, підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Поточний контроль здійснюється викладачами на підставі усного опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання і захисту індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі захисту курсової роботи, захисту звіту з практики, екзамену або заліку в усній або письмовій (тестовій) формі за результатами вивчення навчальної дисципліни під час сесії та проходження практики.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою»; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/незараховано).</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна	ПК1. Здатність розв'язувати комплексні задачі проєктного менеджменту з

	компетентність (ІК)	використанням знань з економічної теорії та базових управлінських дисциплін та формувати систему прийняття рішень управління проектами із застосуванням економічних, технологічних, цифрових, соціальних, екологічних, культурних, релігійних тощо підходів.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Поцінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації та проектної команди.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації і проектних команд, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовищ.</p> <p>ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації на основі проектного підходу.</p> <p>ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК5. Здатність управляти організацією, її підрозділами та проектами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту в управлінні організаціями та проектами.</p> <p>ФК8. Здатність планувати діяльність організацій та проектних команд і управляти часом.</p> <p>ФК9. Здатність працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК10. Здатність формувати проекти на рівні окремої особистості (нанорівень економічної системи).</p> <p>ФК11. Здатність прописувати бюджет проекту в різних галузях та сферах діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність керувати життєвим циклом проекту.</p> <p>ФК13. Здатність до керування процесом змін.</p>

		<p>ФК14. Здатність до створення та реалізації інноваційних проєктів.</p> <p>ФК15. Здатність бути лідером у формуванні проєктних рішень. <i>Компетентності згідно до Європейського багатомірного класифікатора навичок, компетентностей, кваліфікацій та професій:</i></p> <p>ФК16. Виконувати аналіз ризиків та використовувати тікет-системи</p> <p>ФК17. Документувати хід виконання проєкту та дотримуватися стандартів компанії.</p> <p>ФК18. Забезпечувати дотримання вимог законодавства. <i>Компетентності (ICB) згідно IPMA (Міжнародної асоціації проєктного менеджменту)</i></p> <p>ФК19. Визначати фактори успіху.</p> <p>ФК20. Формувати базові принципи і характеристики проєктно-орієнтованого управління.</p> <p>ФК21. Визначати професійні стандарти і норми (стандарти IPMA).</p> <p>ФК22. Формувати формальні організації та неформальні структури.</p> <p>ФК23. Окреслювати важливі характеристики культури, цінності, норми і можливу поведінку.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в управлінні проєктами.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації та проєктної команди.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень в управлінні проєктами.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проєктування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації та проєктної команди.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації та проєктної команди.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. <i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою</i></p> <p>ПРН13. Описувати зміст етапів життєвого циклу проєкту.</p> <p>ПРН14. Використовувати теоретико-аналітичні підходи до управління проєктами.</p> <p>ПРН15. Виявляти особливості формування самоменеджменту проєктів на нанорівні.</p> <p>ПРН16. Керувати адміністративними системами.</p> <p>ПРН17. Керувати інформацією про проєкт.</p> <p>ПРН18. Організувати зустрічі в межах проєкту.</p>

		<p>ПРН19. Оцінювати тривалість робіт.</p> <p>ПРН20. Підтримувати центральний репозитарій проєкту.</p> <p>ПРН21. Створювати фінансовий звіт.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 073 Менеджмент відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогами до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року №1187).</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної та наукової роботи, практичної діяльності у сфері менеджменту та управління проєктами, а також із залученням професіоналів-практиків роботодавців та стейкхолдерів до освітнього процесу.</p> <p>Випускова за освітньою програмою є кафедра технологій управління, що з 2008 року готувала магістрів з ОПП Управління проєктами. Цей досвід кафедра має використати для підготовки високоякісних фахівців у сфері проєктного менеджменту.</p> <p>Інстаграм сторінка кафедри — management_technology_nau</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>ДНП ДУ «Київський авіаційний інститут» забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів ОПП. Обчислювальна техніка, якою користуються здобувачі, сконцентрована в спеціалізованих комп'ютерних класах, що об'єднані в локальну мережу з виходом в мережу Інтернет. Для здобувачів та викладачів створена можливість доступу до мережі Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв. Функціонує наукова бібліотека з доступом до мережі Інтернет, електронної бібліотеки НАН України, баз Scopus та Web of Science, бібліотечними фондами.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: спортивний комплекс, пункти громадського харчування. Здобувачі вищої освіти забезпечені місцями для проживання у діючих гуртожитках.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Освітній процес підготовки бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність таких складових: освітньо-професійна програма, навчальний план, силабуси та робочі навчальні програми з усіх дисциплін підготовки бакалаврів, програми практик, методичні вказівки до написання кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, розроблені викладачами кафедри, затверджені у встановленому порядку, відповідають навчальному плану освітньої програми.</p> <p>Належне інформаційне підґрунтя ОПП забезпечує наукова бібліотека, з фондом друкованих та електронних видань, а також із забезпеченням доступу до ресурсів платформ Scopus та Web of Science, репозитарію</p>

		електронної бібліотеки ДНП ДУ «КАІ». Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОПП. Сторінка наукової бібліотеки
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Обсяг кредитів за освітньою програмою складає 240 кредитів. На основі двосторонніх договорів між ДНП ДУ «Київський авіаційний інститут» та університетами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Укладені Меморандуми про взаєморозуміння та Договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти та освітніми й науковими інституціями, передбачають академічну мобільність науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти, містять положення, які регулюють проведення регулярних візитів в межах міжнародних наукових та академічних програм тощо.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних громадян відповідно до умов, затверджених ДНП ДУ «Київський авіаційний інститут» та нормативно-правових актів України.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів ЄКТС	Обсяг годин	Форма контролю	
				екзамен	залік
1	2	3	4	5	6
	Обов'язкові компоненти				
	I. Дисципліни загальної підготовки				
ОК1	Історія української державності та культури	3	90	1	
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	1	
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	1	1
ОК4	Філософія	4	120		1
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3	90	1	
ОК6	Вища математика	4	120	1	
ОК7	Основи права	3	90		1
	Всього	24	720		
	II. Дисципліни підготовки за спеціальністю				
ОК8	Основи економічної теорії	4	120	1	
ОК9	Макроекономіка та мікроекономіка	6	180	1	

1	2	3	4	5	6
OK10	Теорія організації	4	120	1	
OK11	Економіка підприємства	4	120	1	
OK12	Міжнародна економіка	5	150	1	
OK13	Бухгалтерський облік	3	90	1	
OK14	Економіко-математичні методи та моделі	4	120	1	
OK15	Економічна статистика	3	90		1
OK16.1	Менеджмент	5	150	1	
OK16.2	Курсова робота «Менеджмент»	3	90		1
OK17	Інформаційні системи і технології в менеджменті	4	120	1	
OK18	Маркетинговий менеджмент	4	120	1	
OK19	Правове забезпечення проектної діяльності	4	120		1
OK20	Психологія управління	4	120	1	
OK21	Методи прийняття управлінських рішень	4	120	1	
OK22	Лідерство та стилі керівництва	4	120		1
OK23	Стратегічне управління	4	120	1	
OK24	HR-менеджмент організацій	4	120	1	
OK25	Самоменеджмент	4	120		1
OK26	Інноваційний менеджмент	5	150	1	
OK27	Управління знаннями в авіаційній галузі	4	120		1
OK28	Етика бізнесу в умовах євроінтеграції	4	120		1
OK29	Антикризовий менеджмент	4	120		1
	Всього	94	2820		
	III. Дисципліни підготовки за ОПІ				
OK30	Вступ до фаху управління проектами	3	90		1
OK31	Основи управління проектами	4	120	1	
OK32	Мультипроектне управління	4	120	1	
OK33	Концепція проекту	4	120	1	
OK34	Планування та контроль проектів в авіації (ІНДЗ: «Планування та контроль проектів в авіації»)	4	120	1	
OK35	Управління людськими ресурсами в проектах	4	120		1
OK36	Основи інвестиційної діяльності	8	240	1	
OK37	Управління проектними ризиками в авіації	4	120	1	
OK38.1	Цифрова трансформація та проектне управління	6	180	1	
OK38.2	Курсова робота: «Цифрова трансформація та проектне управління»)	3	90		1
	Всього	44	1320		
	IV. Практична підготовка та атестація				
OK39	Навчальна практика	3	90		1
OK40	Виробнича практика	6	180		1
OK41	Переддипломна практика	3	90		1
OK42	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6	180	1	
	Всього	18	540		

	Всього за основними компонентами ОПШ	180	5400		
	V. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти				
ВК1	Дисципліна 1	4	120		1
ВК2	Дисципліна 2	4	120		1
ВК3	Дисципліна 3	4	120		1
ВК4	Дисципліна 4	4	120		1
ВК5	Дисципліна 5	4	120		1
ВК6	Дисципліна 6	4	120		1
ВК7	Дисципліна 7	4	120		1
ВК8	Дисципліна 8	4	120		1
ВК9	Дисципліна 9	4	120		1
ВК10	Дисципліна 10	4	120		1
ВК11	Дисципліна 11	4	120		1
ВК12	Дисципліна 12	4	120		1
ВК13	Дисципліна 13	4	120		1
ВК14	Дисципліна 14	4	120		1
ВК15	Дисципліна 15	4	120		1
	Усього за вільним вибором	60	1800		1
	Загальна кількість годин	240	7200		

Примітки:

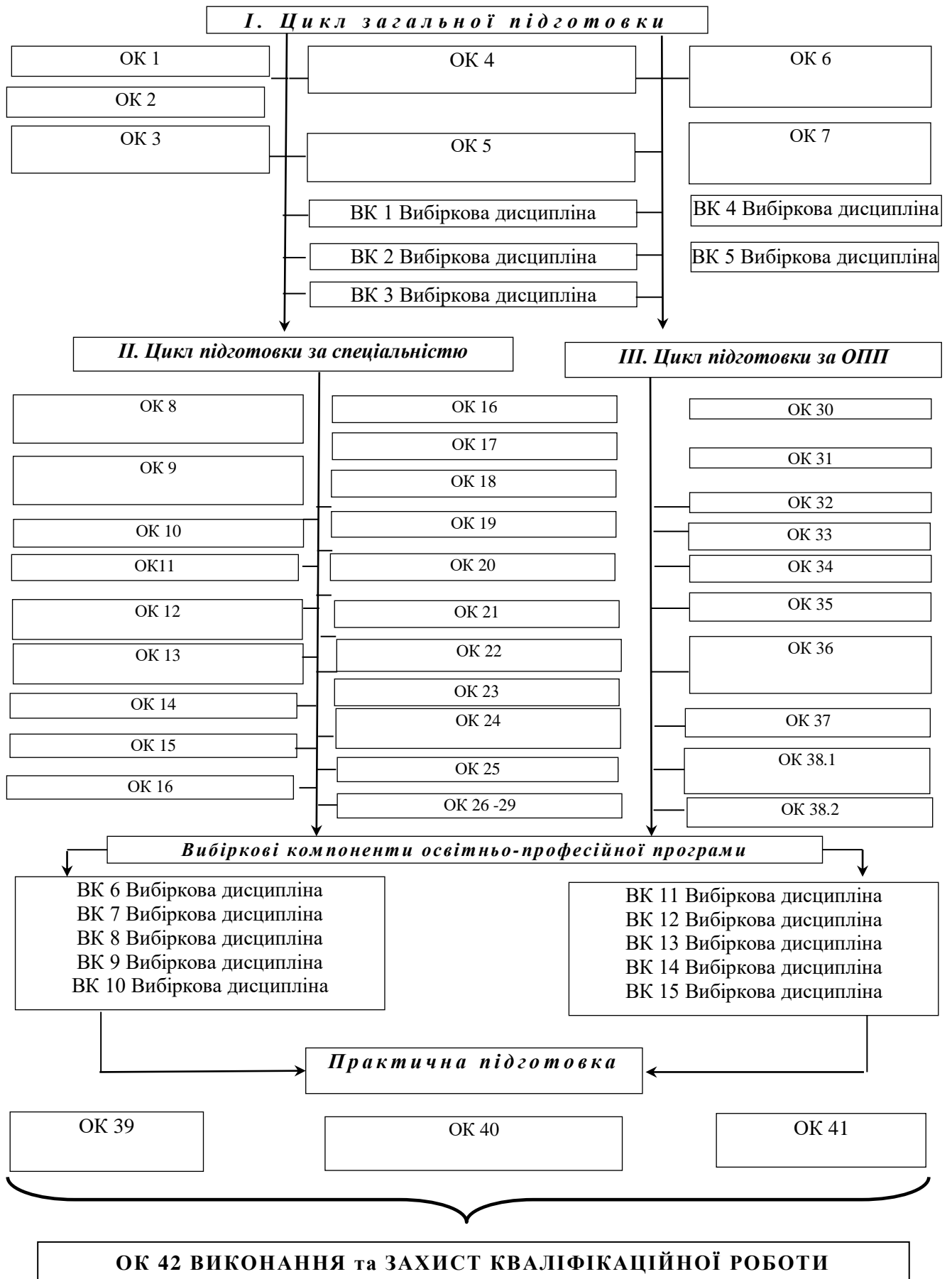
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.


** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу</p>
Вимоги до кваліфікаційного екзамєну	Кваліфікаційний екзамєн, як додаткова форма атестації, передбачає розв'язання та успішне вирішення комплексних кваліфікаційних завдань, відповідно до формалізованих текстових професійних моделей у галузі D Бізнес, адміністрування та право, з якими фахівець може зустрітися під час своєї професійної діяльності та які повинен уміти вирішувати.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «.....» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «.....»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXXX (YYYYY) – 01 – 2025
	стор. 18 з 23		


Примітка.
 Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК35), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «.....» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «.....»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXXXX (YYYYY) – 01 – 2025
	стор. 20 з 23		

загальновійськовою підготовкою (ОК35), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

Якщо передбачається проведення ЄДКІ, то вказуємо примітку:

*Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту» .

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «.....» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «.....»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б IDXXXXX (YYYYY) – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 21 з 23</p>		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>


8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) URL: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>]

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «.....» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «.....»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДХХХХХ (УУУУУУ) – 01 – 2025
	стор. 23 з 23		

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				